

# POLITISCHE BILDUNG IM LEHRPLAN 21

05.06.2018/BZ

## Politische Bildung im Lehrplan 21

Die Politische Bildung ist im Lehrplan 21 kein eigener Fachbereich. Jedoch werden in allen drei Zyklen Kompetenzen zum Thema Politische Bildung erworben. Diese werden beschrieben:

- Für den 1. und 2. Zyklus im Fachbereich "Natur, Mensch, Gesellschaft" (NMG) unter NMG.10 Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren
- Für den 3. Zyklus im Fachbereich "Räume, Zeiten, Gesellschaften" (RZG) unter RZG.8 Demokratie und Menschenrechte.
- Für alle 3 Zyklen im Bereich der Überfachlichen Kompetenzen "Soziale Kompetenzen" (Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt)

Folgende Übersicht verweist direkt auf die entsprechenden Stellen im Lehrplan 21:

### Primarstufe (1.+2. Zyklus): Fachbereich "Natur, Mensch, Gesellschaft" (NMG)

<b>Gemeinschaft und Konflikte:</b> <u>NMG.10.1,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.
<b>Öffentliche Institutionen</b> <u>NMG 10.3</u>	Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen
<b>Macht und Recht</b> <u>NMG.10.4,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.
<b>Politische Handlungskompetenz</b> <u>NMG.10.5,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

### Sekundarstufe I (3. Zyklus): Fachbereich "Räume, Zeiten, Gesellschaften" (RZG)

<b>Politische Bildung</b> <u>RZG.8.1,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.
<u>RZG.8.2,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären.
<u>RZG.8.3,</u>	Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.

### **„Politik, Demokratie und Menschenrechte“ als fächerübergreifendes Thema**

Daneben ist „Politik, Demokratie und Menschenrechte“ im Lehrplan 21 eines von sieben fächerübergreifenden Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung (BNE). Bei der Politischen Bildung geht es wie auch bei der Bildung für Nachhaltige Entwicklung darum, gesellschaftliches Zusammenleben zu gestalten und sich in der Gemeinschaft zu engagieren. Dabei befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Gesellschaftsformen, Traditionen und Weltansichten, diskutieren deren Entstehung und Wandel und lernen historische, gesellschaftliche und politische Zusammenhänge zu verstehen. Weiter setzen sie sich mit politischen Prozessen auseinander, lernen die Grundelemente der Demokratie zu verstehen und befassen sich mit den Menschenrechten und deren Bedeutung. Die Schülerinnen und Schüler lernen darüber hinaus, sich eine eigene Meinung zu bilden und setzen sich mit der schulischen Gemeinschaft auseinander.

Die Themen der Nachhaltigen Entwicklung sind wie viele alltagsbezogene und komplexe Problemstellungen in den seltensten Fällen einem einzelnen Fachbereich zuzuordnen. Sie weisen nämlich oftmals eine politische, ökonomische, ökologische, soziale und kulturelle Dimension auf. Um die Komplexität der Welt mit ihren Vernetzungen und Zusammenhängen zu erfassen und zu verstehen, ist es notwendig, verschiedene fachliche und überfachliche Kompetenzen aufzubauen und zu entwickeln.

Einzelne Kompetenzen sind in den Fachbereichen "Deutsch", "Natur, Mensch, Gesellschaft" (NMG) und "Musik" eigearbeitet. Im 3. Zyklus wird in den Perspektiven „Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)“ und „Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)“ des Fachbereichs NMG an weiteren Kompetenzen gearbeitet. Bei den einzelnen Kompetenzbeschreibungen finden sich jeweils Querverweise zu BNE.

Folgende Übersicht verweist direkt auf die entsprechenden Stellen im Lehrplan 21:

<b>Deutsch:</b>	<u>D.3.C.1</u> , <u>D.5.B.1.c</u> , <u>D.5.B.1.d</u>
<b>Räume, Zeiten, Gesellschaften:</b>	<u>RZG.2.3.d</u> , <u>RZG.3.3</u> , <u>RZG.5.1.b</u> , <u>RZG.6.2.c</u> , <u>RZG.6.3.a</u> ,
<b>Ethik, Religionen, Gemeinschaft:</b>	<u>ERG.2.1.b</u> , <u>ERG.2.2.d</u> , <u>ERG.3.2</u> , <u>ERG.4.4</u> , <u>ERG.5.6</u>
<b>Musik:</b>	<u>MU.2.B.1.i</u>

#### **Weitere Links**

<http://www.education21.ch/de/bne/bildungszugaenge/politische-bildung>

<https://zebis.ch/dossier/politische-bildung>